

Kære Generalforsamling

Tak for at være her i dag og for at engagere jer i, hvordan vores skole går og har det, og hvordan den skal udvikle sig.

Når jeg ser på året, der er gået, er der mange temaer og begivenheder, som har fyldt i vores arbejde i bestyrelsen. De siger noget om, hvem vi er som skole lige nu, og hvad vi er optaget af: tempo, traditioner, børnenes digitale liv, fællesskabet - og det stærke engagement, der binder det hele sammen.

Skole i et roligt tempo

Et overordnet tema i år har været arbejdet med *skole i et roligt tempo*.

Jeg tror, de fleste af os kan genkende fornemmelsen af, at tempoet i samfundet hele tiden stiger. På arbejdet, i nyhederne, i den store verden. Og hvis vi ikke er opmærksomme, så sniger den hastighed sig også ind i vores skole.

Jeg må indrømme, at der har været dage med sved på panden, hvor jeg har tænkt: *Hvordan går det egentlig med det rolige tempo?*

Og jeg tror ikke, jeg er den eneste.

For eksempel under det store - og helt fantastiske - teaterprojekt. Hvor både børn og voksne kastede sig ud på dybt vand... og kom flot i mål. Glade, stolte - og måske også lidt forpustede.

Vi er stadig i gang med at evaluere projektet. Men de første tilbagemeldinger er klare:

Det var det hele værd.

Og vi er klar til at gøre det igen... om 8-10 år.

Og det er jo netop pointen:

Der skal være plads til de store, ambitiøse projekter. Til de geniale idéer, der får lov at leve. Det giver energi og engagement. Og minder for livet.

Men det skal balancere med en hverdag, hvor der også er plads til fordybelse.

Ro til at mærke sig selv og hinanden.

Tid til, at viden og erkendelser kan bundfælde sig.

At lave skole i et roligt tempo lyder enkelt.

Men i praksis kræver det bevidste prioriteringer.

Ikke mindst på en skole som vores - hvor vi er rige på idéer og ildsjæle.

I bestyrelsen bakker vi op om, at ledelse og ansatte arbejder videre med ambitionen om skole i et roligt tempo.

Blandt andet gennem vores strategiplan, hvor vi sammen prioriterer, hvad der er vigtigst - og holder fast i det.

Tradition og fornyelse

Et andet tema i år har været vores traditioner.

Karneval. Klinteborg. Loppefest. Wales-tur. Musikfestival. Og meget mere.

Det er jo noget af det, der gør skolen til det, den er - og som mange af os holder rigtig meget af.

Men verden omkring os ændrer sig.

Børnene, forældrene og de ansatte er nogle andre i dag end for 60 år siden.

Derfor har vi kastet os ud i den fine balance:
Hvordan bevarer vi det, der er vigtigt - og justerer det, der giver mening?
Vi har for eksempel flyttet loppefesten til juni for at lette en meget travl maj.
Og vi har udvidet Klinteborg-lejren, så der er bedre plads.
Det kan give lidt bølgeskvulp.
Og det er helt naturligt - der er mange følelser knyttet til traditioner.
Derfor er det vigtigt, at vi lytter.
Til børnene, de ansatte og jer forældre.
Og det vil vi blive ved med.

Det digitale børneliv

I år har vi også søsat vores strategi for et sundt digitalt børneliv.
Og vi så faktisk en forskel næsten med det samme.
Jeg oplevede det selv en morgen i mellemafdelingen:
De bøjede nakker og blikkene ned i skærmene var væk.
I stedet: bordtennis på tværs af klassetrin.
Pigegrupper giver den gas ved bordfodboldbordet.
Sofaer er blevet vendt mod hinanden, så man kan sidde tæt og se hinanden i øjnene.
Det gjorde mig virkelig glad.

Men det kræver også noget af os forældre.
For vi kender det jo godt:
Hverdagen ruller... og så får man ikke lige taget den svære snak.
Eller man orker måske ikke en konflikt om telefonen i tasken midt i morgen travlheden.
Jeg kender det i hvert fald selv.
Men det er vigtigt, at vi bliver ved med at tale om det.
Med hinanden - og med vores børn.
Hvorfor er det svært?
Hvorfor gør vi det alligevel?
Hvad kan vi gøre bedre?
Så herfra en opfordring:
Lad os hjælpe hinanden med at holde fast i de gode vaner - og tage fat i udfordringerne sammen.

Klubben

Vi har haft stor tilslutning til klubben i år - og tak for det.
Det er virkelig positivt, at så mange vælger den til.
Og skolen har kvitteret med udvidelse af åbningstiden til kl. 16.
Hvis man spørger børnene, hvorfor de kan lide klubben, siger de:
Der er lækker mad.
Man kan være indenfor.
Der er mange muligheder.
De voksne siger ja.
Man laver bolsjer.
Lenka!

Men vigtigst af alt:

“Fordi jeg kan være sammen med mine venner.”

Og det er jo kernen.

Så tak til klubteamet - for at skabe et sted, hvor børnene har lyst til at være. Og tak til jer forældre for at bakke op.

Forældreengagement

Noget af det helt særlige ved vores skole er forældreengagementet.

Når jeg fortæller andre om det, bliver de både imponerede... og en lille smule skræmte.

Al den tid, vi bruger på skolen!

Men for os er det jo blevet et fællesskab.

En slags landsby.

Ja, der er dage, hvor rengøring i krokodilleklassen ikke er det mest fristende.

Og en klasseaften fredag aften kan føles lidt tung.

Men på den lange bane får vi så meget igen.

Fællesskab. Medejerskab. Sammenhold.

Det er en del af magien ved vores skole.

Så tak for jeres indsats - i stort og småt.

Et meget konkret resultat af forældreengagement er vores nye multibane.

Den er blevet til takket være en gruppe forældre, der har drevet projektet hele vejen. Fra byggetilladelse, fundraising, indhentning af tilbud og meget mere.

Tusind tak for jeres store arbejde!

Og tak til Støtteforeningen, A.P. Møller Fonden og Nordeafonden for økonomisk støtte.

En veldrevet skole

Alt det her kan kun lade sig gøre, fordi hverdagen fungerer. Rammerne er på plads.

Vi har en sund økonomi.

Vi nedbringer gæld og investerer samtidig i skolen.

Vi har et godt arbejdsmiljø – det har vi papir på.

Vi har taget vores nye tilbygning i brug.

Og handlet på tilbagemeldingerne fra eleverne i undervisningsmiljøundersøgelsen fra forrige år.

Og meget mere.

Jeg havde engang en chef, der sagde:

“Vi skal have orden i penahuset.”

Og det har vi her!

Der er mange, der har andel i dette - men en særlig tak skal lyde til Mette, Trine og Mikkel, som samler trådene og får alle de mange bidrag til at gå op i en højere enhed.

Når jeg ser på det forgangne år, så står én ting især klart:

Vores skole er ikke bare et sted, man går i skole.

Det er et sted, vi skaber sammen.

Det kræver noget af os alle.

Men det giver også noget helt særligt tilbage.

Så tak til jer alle - børn, forældre og ansatte - for at være med til at gøre Hareskovens Lilleskole til det, den er.

Jeg glæder mig til året, der kommer.

Tak for ordet.