

## **Anti-mobbestrategi – Hareskovens Lilleskole**

Vi vil være en skole med en varme- og venlighedskultur, der bygger på anerkendelse, åbenhed og respekt for den enkelte og for fællesskabet. Alle skal opleve at blive anerkendt for den man er, og ingen må udelukkes eller blive udsat for at blive nedgjort uden, at vi griber ind. Utrykke fællesskaber er i risiko for at udvikle destruktive mønstre i relationer mellem børn. Mønstre som kan føre til mobbende adfærd, hvis de ikke brydes i tide. Det er skolens opgave at arbejde forebyggende med et undervisningsmiljø, der skaber trivsel for alle børn:

### **Forebyggende indsats:**

- Vi arbejder med at skabe klassekulturer med gode relationer mellem børnene og mellem de voksne og børnene
- De professionelle voksne signalerer åbenhed og tillid, så barnet, hvis det er ked af noget, føler sig tryk ved at henvende sig
- Vi tager udgangspunkt i børnenes opfattelse
- Vi har enkle fællesskabsregler, som gælder for alle
- Vi tilrettelægger aktiviteter og traditioner, der udvikler en stærk "vi-kultur"
- Vi arbejder for, at alle børn oplever sig positivt fremhævet
- Vi er voksenstyrende på gruppesammensætninger (bordgrupper, turmakker, legegrupper mm)
- Vi er rammesættende for børnenes digitale liv som en del af deres sociale samspil med andre
- Vi tilbyder aktivitets- og legemuligheder i pauserne
- Vi holder øje med destruktive mønstre i fællesskaberne (foragtproduktion, forskydninger i sociale og moralske ordener, sprogbrug mm)
- Vi prioriterer at have en inklusionsvejleder på skolen, som gennemfører trivselsforløb og fungerer som vejleder for både klasselærere, børn og forældre på skolen.

### **Mobbearfærd**

Mobbearfærd er et symptom på destruktive mønstre, der over tid "sætter sig" og strammer til i et fællesskabs måder at være sammen på.

### **Fællesskabsregler på Hareskovens lilleskole (læs også vores "Trivselserklæring")**

- Alle må være med i lege, spil og samvær – både analogt og digitalt.
- Vi omtaler hinanden positivt.
- Alle bakker positivt op om skolekammerater, der "optræder" eller står frem.
- Alle har ret til at give udtryk for tanker og holdninger.

### **Indgribende indsats:**

Hvis vi identificerer mønstre, som er usunde for fællesskabet, så griber vi ind:

- Klasselærer kontakter skolens ledelse om identifikationen.
- Klasselærer og skolens ledelse drøfter situationen og træffer aftale om involvering af skolens RC-team med henblik på at udarbejde en plan for håndtering af situationen. Handleplanen lægger vægt på, at situationen tackles som et "vi-problem", hvor alle børn får hjælp til at forstå deres ansvar i fællesskabet.
- Planen skal indeholde greb i forhold til forældre, børn og øvrige ansatte, herunder hvordan der kommunikeres om sagen.

