



Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Hareskovens Lilleskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 151014	Skolens navn: Hareskovens Lilleskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Carsten Dahlerup

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
06-05-2024	4. Klasse	Matematik	Naturfag	Carsten Dahlerup
06-05-2024	Børnehaveklasse	Sproglig opmærksomhed	Humanistiske fag	Carsten Dahlerup
06-05-2024	7. Klasse	Fysik	Naturfag	Carsten Dahlerup
06-05-2024	1. Klasse	Matematik	Naturfag	Carsten Dahlerup
06-05-2024	3. Klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Carsten Dahlerup
15-05-2024	0-6. Klasse	Træning til karneval	Praktiske/musiske fag	Carsten Dahlerup

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Det var som forventet, er yderst positiv oplevelse, at være tilbage på tilsynsbesøg på Hareskolens Lilleskole.

Ønsket om fællesskabet, pædagogiske traditioner og fornyelse, præger alle dele af skolen. Både personale, elever og forældre viser på alle måder imødekommenhed og lyst til at fortælle om hverdagen, det faglige, det personligt udviklende og det kreative - som oplevelse som hinandens forudsætninger.

Igen i år har jeg haft adgang til alle undervisningsplaner og har kunne følge den pædagogiske debat via intra. Jeg har haft lejlighed til at deltage på generalforsamling og på personalemøder. Jeg har haft møder med ledelsen og har løbende drøftet pædagogik og didaktik med underviserne under mine skolebesøg over 2 skoledage.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg har haft fuld adgang til lærernes undervisningsplaner, og den faktiske undervisning, som jeg har overværet på mit tilsynsbesøg og de anvendte undervisningsmidler, vidner om velforberedt god undervisning, som står på mål med, hvad man ville forvente i folkeskolen for det humanistiske fagområde.

På det humanistiske fagområde har jeg overværet følgende undervisning:

Sproglig opmærksomhed i børnehaveklassen.

Børnene kommer hurtigt ind fra pause og sætter sig i en rundkreds. Det er tydeligt, at børnene kender rutinerne, når en elev skal fortælle om oplevelser med klassens "bamse Luna", som her været hjemme på besøg. Med bamse

Luna følger en lille pixi-bog, hvor et udvalgt bogstav er illustreret med en række tegninger og ord. Dagens bogstav er "e" og klassen taler om, hvornår et "e" kan lyde som et "æ", og der klappes stavelser og udpeges vokaler. Der er en rigtig god opmærksomhed, og alle børn vil gerne byde ind. Timen slutter med en engelsk sang "Simon says" ...hvor instruktionerne er på engelsk og følges ubesværet og med god stemning.

Engelsk 3.klasse:

"Please tell me the name of your shop", er introduktionen til 3. Klasse. Klassen er inddelt i 7 grupper som hver har forberedt en butik med div. varer til salg. I dag skal 4 butikker være åbne, og øvrige grupper kommer på indkøb. Eleverne præsenteres for eksempler på relevante replikker for hhv. sælgere og købere, og meget hurtigt kommer legen i gang. Klassen summer af engelsk, og eleverne har bestemt taget legen til sig. Timen afsluttes med fælles læringspunkter til de resterende butikker skal åbne senere på ugen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Jeg har haft fuld adgang til lærernes undervisningsplaner, og den faktiske undervisning som jeg har overværet på mit tilsynsbesøg og de anvendte undervisningsmidler, vidner om velforberedt god undervisning, som står på mål med, hvad man ville forvente i folkeskolen på det naturfaglige fagområde.

På det naturfaglige område har jeg observeret følgende undervisning:

Matematik 4. Klasse.

Timens tema er vinkler og vinkelmålere. I plenum drøftes karakteristika ved hhv. stumpe-, rette-, spidse vinkler og det præciseres, at der er forskel på en skitse og en konstruktion når der arbejdes med geometri. Læreren laver skitser til forskellige trekanter på tavlen og eleverne arbejder på at konstruere trekanterne på eget papir. Der bliver lejlighed til at genopfriske brugen af vinkelmåler og læreren går rundt mellem eleverne og støtter med konstruktionerne. Der er god arbejdsenergi i klassen. Timen slutter med en kort vinkel-stafet udenfor.

Fysik 7.klasse.

Klassen er inddelt i grupper, som skal arbejde videre med selvvalgte fysik-emner, som i den kommende uge skal fremlægges og mødes med feedback af klassekammeraterne. Der er tale om korte oplæg på 3-5 min og i plenum drøfter klassen, hvordan både fremlæggelser og feedback kan rammesættes. Der er valgt emner som: lys, hovedpinepiller, tyngdekraft og vand. Eleverne arbejder i grupperne hvor læreren kommer rundt.

Matematik 1. Klasse.

Eleverne kommer ind efter pause og langt de fleste finder hurtigt matematikbogen frem uden at de får besked på det. Timens indhold præsenteres, og der skal både laves tal-diktat og spilles "3 på stribe". Tallene dikteres af den ene lærer, og eleverne tegner prik-til-prik i deres hæfter. Alle får tegnet den rigtige figur.

"3 på stribe" sker også i makkerpar og de differentieres i sværhedsgraden af det materiale, som udleveres. Der findes centicubes, og alle er fokuserede indtil legen er slut.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg havde den store fornøjelse at følge elevernes træning af "pletstykker" til skolens traditionsrige karneval. Karnevallet involverer hele skolen, og har været en del af skolens traditioner siden 1984.

Eleverne (dog ikke bh.klasserne) vælger selv, hvilken gruppe de vil være en del af blandt gøglere, akrobater, dansere og musikere. Jeg har lejlighed til at følge begivenheden fra lærernes store planlægning (på Intra) til den praktiske træning (under mit tilsynsbesøg). Hele skolen summer af aktivitet i ugen frem mod karnevalet, som slutter med optræden i Nyhavn og optog mod Storkepringvandet.

Jeg startede dagen i 0.klasse - "Månerne". De var tydeligvis helt sikre i de rutiner som starter dagen op, hvor dagens program synges og gentages, og hvor små opgaver i klassen har en fast ramme, som naturligvis også rummer både grin og taletid til de mange små stemmer. Børnene kom hurtigt på plads i de grupper, som skal fungere under karnevallet og der blev øvet både vejrmøller og sange på græsset.

Resten af dagen var jeg rundt mellem grupper fra både indskoling og mellemtrin, og så stort fokus på det fælles projekt og optagethed at at lære at mestre dans, akrobatik, sang og musik. Hele skolen var fyldt med sambarytmer da op mod 150 børn spillede sammen på hhv: agogo, repinique, lilletromme, spand, bliktromme, franskbrød, surda og tamburin.

Jeg har haft fuld adgang til lærernes undervisningsplaner, og den faktiske undervisning som jeg har overværet på mit tilsynsbesøg og de anvendte undervisningsmidler, vidner om velforberedt god undervisning, som står på mål med hvad man ville forvente i folkeskolen på det praktisk-musiske fagområde.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Jeg har haft adgang til alle undervisningsplaner i dansk, og det er min klare overbevisning, at undervisningen i dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Ifølge Børne- og undervisningsministeriets uddannelsesstatistik opnåede Hareskovens Lilleskole i skoleåret 2022/23 et samlet karaktergennemsnit i dansk på 8,7

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Jeg har haft adgang til alle undervisningsplaner i matematik, og overværet undervisning i 1.klasse og 4. Klasse. Det er min klare overbevisning, at undervisningen i matematik står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Ifølge Børne- og undervisningsministeriets uddannelsesstatistik opnåede Hareskovens Lilleskole i skoleåret 2022/23 et samlet karaktergennemsnit i matematik på 8,0

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Jeg har haft adgang til alle undervisningsplaner i engelsk, og overværet undervisning i 3.klasse. Det er min klare overbevisning, at undervisningen i engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Ifølge Børne- og undervisningsministeriets uddannelsesstatistik opnåede Hareskovens Lilleskole i skoleåret 2022/23 et samlet karaktergennemsnit i engelsk på 10,0

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Ifølge Børne- og undervisningsministeriets uddannelsesstatistik opnåede Hareskovens Lilleskole i skoleåret 2022/23 et samlet karaktergennemsnit i de bundne prøver på 8,8.

Alle elever opnåede mindst karakteren 2 i dansk og Matematik.

Det er min klare vurdering, at undervisningen på Hareskovens Lilleskole i sin helhed, står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Frihed og folkestyre , indgår sammen med demokratisk dannelse i selve skolens formål, og er på den måde en del af skolens dna.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Demokratisk dannelse indgår som en del af skolens formål, og har været særligt fokusområde på skolen i indeværende skoleår. Demokratisk dannelse indgår som en naturlig del af årsplanerne.

Det var en stor fornøjelse på generalforsamlingen at høre 3 elever på hhv. 7, 8 og 10 år fortælle hvordan det repræsentative elevdemokrati fungerer på HLS. Vi hørte både om valgprocesserne til elevråd, samarbejdet mellem elevrådene og ikke mindst hvordan eleverne samlet havde en stemme både i forhold til personalegruppen og ledelsen.

Elevrepræsentanter fra skolens elevråd deltog i år på lilleskolernes parlament, hvor temaet for dagene omhandlede demokratiske processer.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Lærergruppen formulerer selv at menneskerettigheder og demokratisk dannelse i bred forstand er en grundsten for skolens rammer og dermed for hverdagen.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Den faglige undervisning sker på tværs af køn.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Blandt de yngste elever er lærerne opmærksomme på at understøtte legeaktiviteter og læringsfællesskaber på tværs af køn. Eleverne på mellemtrinnet er optagede af viden om køn og ligestilling. Skolens ældste elevers

elevråd har sidste skoleår haft dialog med ledelse og lærere om et ønske om fokus på diversitet i seksualundervisningen.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Se mine bemærkninger om skolens arbejde med demokratisk dannelse

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Den skærpede underretningspligt er et fast tilbagevendende punkt i årshjulet, som ledelsen sørger for at alle medarbejdere orienteres om. Procedure for håndtering af den skærpede underretningspligt er ligeledes en del af personalehåndbogen som alle medarbejdere har adgang til via personalets fælles drev, og som alle nyansatte bliver præsenteret for ved ansættelse.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Den personlige underretningspunkt er en del af informationen til personalet.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Det er min klare vurdering, at Hareskovens lilleskole på alle måder står mål med, hvad man almindeligvis forventer af folkeskolen.

Det er svært ikke at blive begejstret over den positive energi og engagement som præger skoledagen. I personalegruppen og i ledelsen oplever jeg at blive inviteret ind i en løbende dialog om undervisningspraksis og løbende refereres der til skolens formål, og de værdier som skolen hviler på.

Forpligtende fællesskaber med plads og respekt for den enkelte er det billede jeg sidder tilbage med efter et par dage på HLS.

Jeg glæder mig til samarbejdet næste skoleår.