

## **Anti-mobbestrategi – Hareskovens Lilleskole**

*Det er skolens opgave at skabe et undervisningsmiljø, der skaber trivsel for alle elever. Vi vil være en skole med en varme- og venlighedskultur, der bygger på anerkendelse, åbenhed og respekt for den enkelte og for fællesskabet. Alle skal anerkendes for den man er, og ingen må udelukkes eller blive udsat for at blive nedgjort, uden at vi griber ind. Vi vil nemlig ikke have mobning på vores skole. Læs vores "Trivselseklæring"*

### **Grundlaget for at lykkes med dette er:**

- *At vi som skole tager ansvar for at sikre en god klassekultur med gode relationer mellem børnene og de voksne*
- *At vi i vores måde at møde det enkelte barn signalerer åbenhed og tillid, så barnet, hvis det er ked af noget, føler sig tryk ved at henvende sig til den voksne.*
- *At vi altid handler på mobning, når vi har mistanke om, at det sker.*
- *At vi altid tager udgangspunkt i børnenes opfattelse.*
- *At vi arbejder forebyggende ved gennem hele skoleforløbet at tilrettelægge aktiviteter, der udvikler børnenes empati og sociale egenskaber.*
- *At vi også er opmærksomme på børnenes digitale liv som en del af deres sociale samspil med andre.*

### **Definition af mobning**

*"En person er mobbet, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for nedgørende handlinger eller sprogbrug fra én eller flere personer eller bliver udelukket af fællesskabet"*

### **Mulige tegn på mobning**

- Barnet bliver stille og indadvendt
- Barnet virker angst / skræmt
- Barnet bliver aggressivt
- Barnet bliver ukoncentreret
- Barnet holder sig meget for sig selv
- Barnet klæber til de voksne eller bliver "usynlig"
- Barnet forsømmer skolen
- Barnet har et lille selvværd

### **Vi forebygger mobning ved at:**

- Have traditioner, hvor det gode fællesskab er i centrum.
- Have enkle regler for, hvordan man omgås hinanden. Se nedenfor.
- Skabe forståelse for, at mennesker er forskellige.
- Opbygge det enkelte barns tro på sig selv og sit værd ved at fokusere på barnets stærke sider og tilrettelægge undervisningen, så alle børn oplever at blive positivt fremhævet, for den man er, og det gode man bidrager med til klassens og skolens fællesskab.

- Tilbyde eleverne gode lege- og aktivitetsmuligheder i pauserne.
- I samarbejde med forældre rammesætte børns digitale, sociale liv.
- Sørge for tydelige og tillidsvækkende voksne, som man kan henvende sig til ved problemer med mobning
- Have en inklusionsvejleder på skolen, som tilrettelægger særlige trivselsforløb, samt fungerer som rådgiver og samtalepartner for både klasselærere, børn og forældre på skolen.

### **Regler for samvær på Hareskovens lilleskole:**

- Ingen må udelukke andre fra deltagelse i lege, spil og samvær – hverken analogt eller digitalt.
- Ingen må nedgøre andre via ord, handlinger og attituder.
- Alle bakker op om skolekammerater, der "optræder", med klapsalver og andre positive tilkendegivelser.
- Ingen griner af hinanden på en dårlig måde i klassen.
- Alle har ret til at give udtryk for tanker og holdninger.

### **Vi griber ind i tilfælde af mobning**

Alle voksne på skolen griber ind, når vi får kendskab til drillerier/mobning og sikrer, at der skabes dialog med de involverede, forældre m.m. i henhold til vores plan for proces. Se nedenfor.

Alle børn på skolen griber ind, når drillerier/mobning finder sted og:

- opfordrer ham eller hende til at standse mobningen
- fortæller om mobningen til en voksen
- Yder 'førstehjælp' for at forhindre en episode i at udvikle sig

### **Plan for proces i tilfælde af mobning:**

- I tilfælde af at en medarbejder identificerer mobning, kontakter den pågældende medarbejder straks ledelsen.
- Ledelsen kontakter involverede forældre og iværksætter ressource teamet.
- Ledelsen og ressource teamet klarlægger i samarbejde med personalet og forældrene omkring klassen, hvilken indsats der skal iværksættes.