



Handleplan - Undervisningsmiljøvurdering 2024

I november 2023 har alle elever på Hareskovens Lilleskole haft mulighed for at deltage i en spørgeundersøgelse, der har til formål at afdække elevernes syn på skolens fysiske-, æstetiske-, og psykiske undervisningsmiljø. En undervisningsmiljøvurdering skal lovpligtigt gennemføres hvert 3. år og er senest gennemført hos os i foråret 2021.

Ledelsen og tovholderne for skolens elevråd har efterfølgende forberedt dialog med afdelingerne om målingens resultater. Formålet med dialogen er, at både personale og elever er inddraget i udarbejdelse af en handleplan for de udvalgte områder af undervisningsmiljøet, som vi vil arbejde for at gøre endnu bedre.

Handleplanen er offentliggjort på skolens hjemmeside i februar 2024:

Handleplan:

Lilleafdelingen	
Toiletter	<p>Nina og Mikkel holder møde om plan for toiletterne:</p> <ul style="list-style-type: none">● Tilsyn med toiletter og affaldsposer tømmes midt på dagen.● Klasserne laver plakater og skilte til toiletterne (husk at der er børn i LA som endnu ikke læser)● Vi køber en god måtte og lægger foran toilettet● Nye regler i LA:<ul style="list-style-type: none">- Når man har garderobetjans skal man også tjekke toiletterne- På LA toilettet må man kun have indesko på● Mikkel og Mathias udarbejder en reoveringsplan af toiletterne, og Mikkel informerer eleverne i LA løbende.
At alle har nogen at lege med	<ul style="list-style-type: none">● FTO-tavlen er hængt op igen efter at væggen er blevet malet. FTO gør tavlen mere børnevenlig.● LA-klasser aftaler altid lege op til det store frikvarter● i FTO taler de voksne med børnene om, at Fjeldhytteområdet altid er et samlingssted, hvis man føler sig alene
Mellemafdelingen	
At få hjælp, når man føler sig drillet	<ul style="list-style-type: none">● Hver klasse udarbejder "Sådan hjælper I mig bedst" i A3● De voksne og eleverne i MA genopfrisker sammen hvordan man kan forvente at få hjælp, når noget er svært eller man føler sig drillet:<ul style="list-style-type: none">- De voksne er nysgerrige, undersøgende og ikke dømmende

	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne har også et medansvar for at alle har det godt
Bevægelse i undervisningen	<ul style="list-style-type: none"> ● MA har gennemført et lille "orienteringsløb" hvor eleverne har peget på forslag til mere bevægelse i undervisningen: <ul style="list-style-type: none"> - Små bevægelseslege som en del af undervisningen - Fælles lege i mellemrummet på tværs af klasser
Overbygningen	
Oplevet lektiepres	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuelt tilpassede lektier ● Lærerne koordinerer, så de større afleveringer spredes mere ● Lærere og elever aftaler "lektieflowet", så det er genkendeligt for eleverne (f.eks. tirsdagsafleveringer). ● Lærerne taler med eleverne om evt. behov for visuelle overblik over afleveringer i egen klasse ● Tema på de individuelle skole-hjem samtaler "min trivsel med lektier"
Variation i undervisningen	<ul style="list-style-type: none"> ● OB-eleverne og lærerne har talt om, hvordan der kan skabes mere variation i undervisningen: <ul style="list-style-type: none"> - Flere små pauser i løbet af timerne - En del af det faglige indhold tilrettelægges på en "anderledes" måde (f.eks. walk and talk, konkurrencestafetter, bruge skov og udeområder)
Fælles for alle afdelinger	
Store – og Lillevenner	<ul style="list-style-type: none"> ● UMR (undervisningsmiljørepræsentanterne) skal inddrages og have en aktiv rolle i arbejdet med at skabe bedre rammer for store- og lillevenner. ● Personalet afsætter tid på sommerplan til at lave mere gennearbejdet årsplan for store- og lillevenner-samarbejdet, herunder at klæde eleverne på til deres roller.

Sammenfatning af undersøgelsens resultater

Lilleafdeling:

Svarprocent i Lilleafdelingen (bh.kl – 3. kl): 72%

Fysisk og æstetisk undervisningsmiljø

I Lilleafdelingen giver eleverne samlet set udtryk for, at de er glade for de fysiske omgivelser både inde og ude. De synes, at der er god plads og at klasserne opleves rare og hyggelige at opholde sig i. Vi har en flot stigning i andelen af elever, som giver udtryk for at opleve indflydelse på klassens og afdelingens indretning sammenlignet med målingen i 2021. 59,7% af eleverne siger, at de er med til at lave reglerne i klassen, det er en øgning på 13,5 % fra 2021. 50 % af eleverne siger, at de har indflydelse på de fælles regler i afdelingen. Her er også en flot øgning i oplevet indflydelse på 13,1% fra 2021. Der er en generel tilfredshed med rengøringsstandard og varmen opleves tilpas.

Elevernes svar indikerer, at der er tale om mindre god udluftning i undervisningslokalerne sammenlignet med målingen i 2021 og der er stor utilfredshed med toiletternes rengøring og lugt. Her har børnene mange kommentarer om, at "der ikke er trukket ud", "at der er papir og andre ting på gulvet" osv.

Psykisk undervisningsmiljø

100% af eleverne i lilleafdelingen er glade for de voksne på skolen, og eleverne oplever i høj grad, at de voksne griber ind, hvis der forekommer drillerier mellem børnene. 67,7% svarer at de lærer meget i skolen (21 % "ved ikke"). Eleverne oplever gode muligheder for at kunne give deres mening til kende, der er en generel oplevelse af, at eleverne indbyrdes hjælper hinanden og at der også er let adgang til hjælp fra de voksne. Ift. målingen i 2021 oplever 17 % af eleverne mere ro i undervisningsmiljøet. 95,2 % af alle elever i Lilleafdelingen tilkendegiver, at de er glade for at gå i skole.

88,7 % siger, at de føler sig trygge i skolen, mens 9,7 % svarer "ved ikke". I kommentarfeltet får man indtryk af, at utrygheden overvejende er forbundet med, at de ikke altid kan have deres personlige ting i fred (f.eks. cykler og løbehjul, som flyttes og bruges af andre). Hele 12,9% færre end ved målingen i 2021 siger, at de keder sig i timerne.

Trods positiv fremgang siden 2021 viser målingen at 17 børn i lilleafdelingen somme tider kan føle sig alene og have svært ved at finde nogen at lege med. 13 børn tilkendegiver, at de ikke synes så godt om, at være sammen med deres storeven. 10 % flere elever end ved målingen i 2021 siger, at de oplever, at der er bevægelse nok i undervisningen, dog er 29% af eleverne direkte uenige i dette udsagn.

Mellemafdeling og Overbygning:

Svarprocent i MA og OB (4.kl – 9. kl): 78%

Fysisk og æstetisk undervisningsmiljø

I Mellemafdelingen og Overbygningen svarer eleverne generelt, at de oplever god plads i klasserne, og at skolen er rar og hyggelig. Klasselokalerne opleves tilpas varme, og der er generelt tilfredshed med rengøringen på skolen. I spørgsmål om den æstetiske indretning vurderer knapt 70% at klasselokalerne er tilpas udsmykket. Næsten 5% flere elever end ved målingen i 2021 synes at fællesrummene er tilpas udsmykkede. Eleverne oplever at have indflydelse på skolens generelle udsmykning.

Eleverne er utilfredse med toiletternes rengøringsstandard og lugt. De fremhæver kuldeproblematikker i billedkunst og fysik.

Psykisk undervisningsmiljø

I det psykiske undervisningsmiljø kan næsten 80% af eleverne godt lide pauserne (18,6 % er "hverken enige eller uenige"). Eleverne har det godt sammen i klasserne, og de giver udtryk for høj grad af accept blandt klassekammerater. 91,4 % af eleverne er enten "enige" eller "meget enige" i, at de har det godt med deres klassekammerater. Det er en positiv fremgang på 4,8% ifht. målingen i 2021. Eleverne oplever, at de voksne ikke skælder ud, og de er gode til at hjælpe eleverne. Afdelingernes elever svarer overvejende positivt i spørgsmål om at være inddraget i beslutninger om klassens sociale liv og regler. 53,6 % kan godt lide at være sammen med deres lilleven. 58,6 % af eleverne synes, at de lærer meget i skolen.

45,7 % af eleverne i afdelingerne svarer, at de tit føler sig presset på grund af lektier og 21 elever tilkendegiver, at de somme tider får det fysisk dårligt grundet bekymringer i skolen. 12 ud af 140 elever har for nylig oplevet sig drillet og 65 % af eleverne er enige i at de voksne griber ind, hvis nogen bliver drillet (27,1 % svarer "hverken enig eller uenig" på dette spørgsmål). Kun 22,9 % af eleverne oplever, at de er fysisk aktive i timerne. 21 elever siger, at de somme tider føler sig alene i skolen, og 10,7 % af eleverne fra mellemafdeling og overbygning siger i undersøgelsen, at de ikke er glade for at gå i skole.