

## Undervisningsmiljøvurdering december 2021 og januar 2022 - sammenfatning

Vi har gennemført undervisningsmiljøvurdering på Hareskovens Lilleskole i december 2021 og januar 2022.

Undersøgelsen blev gennemført som en onlinespørgeskemaundersøgelse, hvor skemaet til 4.-9. kl. var mere omfattende og detaljeret end skemaet til bh.kl.-3. kl.

4.-9. kl. svarede på spørgeskemaet i en undervisningstime, efter klassen først have talt om, hvad en undervisningsmiljøundersøgelse er, og hvad den kan bruges til. Der er 87 % af eleverne mellem 4. og 9. kl., der har svaret på undersøgelsen, hvilket gør, at undersøgelsen for Mellemafdelingen og Overbygningen må regnes for at være valid.

Vi havde planlagt at bh. . – 3. kl. skulle udfylde skemaet i en time sammen med deres store venner. Dette kunne desværre ikke lade sig gøre, da vi pga. corona restriktionerne ikke måtte blande klasserne. Vi valgte i stedet for at bh. kl. til og med 3. kl. skulle udfylde skemaet derhjemme sammen med en af deres forældre. Det var nødvendigt med en hjælper til at udfylde skemaet, da ikke alle børn kan læse endnu, samt flere har brug for at tale om spørgsmålene for egentlig at forstå, hvad det handler om. Desværre viste det sig, at være vanskeligt at få undersøgelsen gennemført på denne måde, så der er kun 63 % af børnene fra bh. kl. til og med 3. kl., der har svaret på skemaet. Der er fordelt med ca. halvdelen fra hver klasse, færrest i den ene 2. kl og i bh. kl., og flest i 3. kl. og den anden 2. kl. Det betyder, at de konklusioner vi laver på baggrund af besvarelsene er behæftet med en vis usikkerhed, da det kun er lidt over halvdelen af børnene, der har svaret.

### Opsummering af svar fra Lilleafdelingen:

Der er overordnet en rigtig god tilfredshed med de fysiske rammer på skolen, dette gælder varme, lugt, plads, udluftning, lys både i klasseværelserne, fællesrum og områderne udendørs. En mindre gruppe svarer, at de ikke sidder godt i klassen og har problemer med at høre, hvad der bliver sagt i klassen.

Dog er der bred enighed om, at toiletterne i Lilleafdelingen ikke er rene og pæne. Børnene beskriver dem som ulækre. Der er vand og papir på gulvet, toiletter der ikke er skyllet ud og lugtgener fra kloakken. 1/3 af børnene svarer, at de ikke mener, at rengøringen er god.

Det psykiske undervisningsmiljø oplever langt de fleste er trygt og rart, hvor man både

- lærer noget,
- bliver hjulpet, når man har behov for hjælp,
- er en del af et godt og hjælpsomt klassemiljø,
- at man har kammerater, man kan lide at lege med
- at man oplever tillid til de voksne og får hjælp, når man har behov for det.

Der er en gruppe, der svarer, at der ikke er tilstrækkeligt med ro i klassen, og at de savner noget mere bevægelse i undervisningen.

Desuden nævner 1/3 af dem, der har besvaret, at de ikke oplever at være med til at lave regler i klassen og i Lilleafdelingen.

Ud fra disse besvarelser har vi valgt at undersøge følgende områder:

- Toiletterne i Lilleafdelingen
- Ro, samt bevægelse i undervisningen
- Medbestemmelse i klassen/afdelingen

Vi vil i LA's børneråd sætte disse områder på dagsordenen og diskutere, hvad vi mener, der kan gøres.

### Opsummering af svar fra Mellemafdelingen og Overbygningen:

Der er overordnet en god tilfredshed med de fysiske rammer på skolen. En del oplever vores fysiklokale, som kaldt om vinteren, og musiklokalet for varmt. Flere kommenterer, at toiletterne i

Lilleafdelingen lugter, dog er der rimelig tilfredshed med MA og OB's egne toiletter. Der er også en gruppe, der nævner, at de kunne ønske sig en hyggeligere indretning af især Overbygningens fællesrum, hvilket maling, bløde møbler, tekøkken og lignende kunne være medvirkende til at ændre.

Det psykiske undervisningsmiljø opleves som et trygt miljø, hvor eleverne oplever, at

- blive lyttet til af de voksne
- blive lyttet til af ens venner
- føle sig accepteret
- have det godt blandt ens venner
- være glade for de voksne og lærerne på skolen.

I forhold til undervisningen er det meget forskelligt, om eleverne føler sig presset af lektier, eller om de svarer, at de keder sig. Det er også meget blandet, om eleverne svarer, at de kan koncentrere sig i timerne.

De fleste oplever, at

- de er gode til at samarbejde
- de både ofte får hjælp og ros af lærerne
- de meget sjældent oplever skæld ud på skolen

Under spørgsmålene omkring medbestemmelse er der også et forskelligartet besvarelsesmønster; dog svarer  $\frac{1}{3}$ , at de ikke oplever, at de har medbestemmelse i forhold til, hvordan klassen og fællesrummet indrettes, samt skolens øvrige lokaler/udeområder. Mange oplever, at være med til at bestemme reglerne i klassen, lidt færre oplever at være med til at bestemme reglerne i afdelingen og på skolen.

Ud fra disse besvarelser har vi valgt at undersøge følgende områder:

- Inddragelse i forhold til indretning af OB's fællesrum
- Medbestemmelse/ demokrati på skolen
- Varme i fysiklokalet

Vi vil på MA og OB's næstkommende børnerådsmøde sætte disse områder på dagsordenen og diskutere, hvad vi mener, at der kan gøres.

**OBS! Der er gennemført en ny undervisningsmiljøvurdering i november 2023, denne lægges på skolens hjemmeside så snart handleplanen er klar.**